2022학년도 제3회 학교운영위원회		
제3회 회의록	위원장	학교장

2022년 10월 12일(수) 16:00　　장소 : 운영위원회의실 (참석위원 11명)

의사 일정 (상정 순서 일부 조정)

1. 사회성 회복 프로그램 운영(안)
2. 2022학년도 입학생 교육과정 편제 수정(안)
3. 2015개정 교육과정에 따른 검·인정 교과서 선정(안)
4. 2022학년도 교과보충 집중 프로그램 운영 계획(안)
5. 2022학년도 학교회계 제3회 추가경정 예산(안)

▶개회선포(간사) 및 국민의례 생략

지금부터 제3회 대화고등학교운영위원회 임시회를 개회하겠습니다.

▶위원장 인사 <간사와 위원장의 사회 교대>

▶위원장 : 성원이 되었으므로 제3회 대화고등학교운영위원회 임시회를 개최하겠습니다.

제1안 사회성 회복 프로그램 운영 안건을 상정하겠습니다. (의사봉3타)

제안 설명해 주시기 바랍니다.

▶전문상담교사 ○○: 사회성 회복 프로그램 운영(안)에 대해 말씀드리겠습니다.

2학기에 사회성 회복 예산 2,000천원을 신청하여 10월에 배정되었으며, 사회성 회복 및 학교적응이 필요한 학생들을 대상으로 공동체성 회복 및 마음 이해 집단 프로그램 진행을 위해 심의를 받고자 합니다.

주요내용은 소그룹 학생들을 대상으로 매주 1회 체험활동 프로그램을 진행하고 있으며, 위기학생이나 학급이 생길 경우 지원 프로그램을 진행할 예정입니다

구체적인 내용은 나와 너 우리 프로그램 운영계획(안)을 보시면 됩니다.

▶위원장: 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주십시오

▶○○○위원: 참여 인원이 정해져 있나요?

▶전문상담교사○○: 꼭 그렇지는 않습니다. 원하는 학생이 있을 경우는 누구나 참여가 가능합니다.

▶○○○위원 : 프로그램에 참여하는 학생수가 늘어날 경우 예산운영은 어떻게 되나요?

▶전문상담교사 ○○: 예산 범위 내에서 최대한 운영 하지만 원하는 학생이 많아질 경우 자체예산을 추가하여 프로그램을 원활하게 운영하고자 합니다.

▶○○○위원: 신청하는 학생들이 많나요?

▶전문상담교사○○: 심리적으로 위기 학생들이 있는 편이라 예산을 신청 한 건입니다.

프로그램 대상은 사회성 회복이 필요하다는 교사의 추천을 받은 학생과 위클래스에서 상담을 받고 있는 학생들을 대상으로 하고 있습니다.

▶○○○위원: 사회성 회복지원사업이라고 하는데 어떤 프로그램을 운영하는지요?

▶전문상담교사○○: 현재는 소규모 학생들을 대상으로 진로체험 비슷한 형태로 만들기를 하면서 마음돌봄 프로그램을 같이 진행하여 아이들이 심리적으로 자신을 돌보고 함께하는 학생들과 대화를 통해 사회성을 향상시키는 기회를 제공하고 있습니다.

▶교사 ○○○: 대상이 되는 학생만 상담하는 것은 그다지 도움이 되지 않고 주변과 어울리게 하는 것이 더 중요합니다. 그런 학생이 있는 반을 대상으로 집단프로그램을 운영하면 긍정적인 피드백을 많이 받고 있어 교사의 입장에서는 정말 필요한 프로그램이라고 생각합니다.

▶위원장: 더 질의할 사항이 있습니까?

▶○○○위원 모두: 없습니다.

▶위원장 : 질의 사항이 더 이상 없는 것으로 알고

제1안 사회성 회복 프로그램 운영(안)은 원안가결 합니다. (의사봉3타)

제2안 2022학년도 입학생 교육과정 편제 수정(안)을 상정합니다. (의사봉3타)

제안 설명 해주시기 바랍니다.

▶교육과정부장○○○: 2022학년도 입학생 교육과정 편제 수정(안)에 대해 말씀드리겠습니다.

편제표에 교과 영역 간 선택과목을 보시면 한국지리/세계사/정치와 법/윤리와 사상/사회문제탐구/물리학1/화학1/생명화학1/지구과학1/중국문화 과목이 개설되었는데 2학기 최종 수강 신청 결과 중국문화 신청 학생이 총 7명으로, 반을 개설할 것인가를 의논했을 때 7명으로 한 반을 개설할 경우 다른 과목 인원수가 너무 많아질 수 있다는 문제점 있어 신청 인원이 10명 이하인 반은 폐강하는 것으로 결정을 하였습니다. 지금 2학년으로 올라가는 학생들의 편제표입니다.

▶위원장: 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 질의해 주십시오

▶○○○위원: 선택과목을 폐강하지 않으면 어떤 문제가 발생하나요?

▶교육과정부장○○○: 선택과목이 개설되었는데 선택하지 않을 경우 입시에 불이익이 발생할 수 있어서 편제표에서 제외를 하고자 하는 것입니다.

예를 들어 경제과목 수강을 희망하는 인원이 적어 폐강하였는데 편제표에서 경제과목을 삭제하지 않은 상태에서 특정 학생이 경제학과 지원을 희망하는 경우 그 과목을 선택하지 않은 점이 입시에 불리하게 작용할 수 있습니다.

▶○○○위원: 수강신청 할 때마다 편제표를 수정해야 하나요?

▶교육과정부장○○○: 선택과목이 폐강이 되면 편제표를 수정하여 보고해야 합니다.

▶○○○위원: 그럼 중국문화를 신청한 7명의 학생은 불이익을 받게 되는 건가요? 그 아이들은 어떻게 되는 건가요?

▶교육과정부장 ○○○: 인원수 부족으로 반이 개설되지 않은 경우 다른 과목 선택을 유도합니다.

작년의 경우 경제과목 신청 인원이 적어서 폐강하였으나 경제를 반드시 들어야 하는 학생들이 있어 주문형 강좌로 개설하여 운영하였습니다. 올해는 중국문화를 신청한 학생들이 이 과목을 꼭 들어야 겠다는 의지가 강하지 않아 주문형 강좌를 개설하지 않고 타 과목을 신청할 수 있도록 하고 있습니다.

▶위원장: 편제표를 수정하여 보고하는 것이 번거로울 수 있으나 학생들에게는 좋은 것이라 생각됩니다. 더 질의할 사항이 있으신가요?

▶위원 모두: 없습니다.

▶위원장: 질의할 사항이 더 이상 없으므로

제2안 2022학년도 입학생 교육과정 편제 수정(안)은 원안가결 합니다. (의사봉3타)

제3안 2015 개정교육과정에 따른 검·인정 교과서 선정(안)을 상정합니다. (의사봉3타)

제안 설명 해주시기 바랍니다.

▶교육과정부장○○○: 2015개정 교육과정에 따른 검인정 교과서 선정(안)을 설명하겠습니다.

2023학년도 교육과정 편제에 따른 신설교과가 3과목이 있습니다

국어과의 심화국어, 생활교양의 과학교양, 인공지능기초입니다. 신설교과목의 교과서를 선정해야 하는데 심화국어와 과학교양은 교과서가 1권뿐이라 있는 교과서를 선생님들이 검토해 주었고, 인공지능은

7개의 기초 교과서가 있어서 평가표를 가지고 같은 교과군 선생님들 3명의 검토 결과 미래엔 교과서가 선정되었습니다.

▶위원장: 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으시면 질의 바랍니다

▶위원 모두: 없습니다.

▶위원장: 질의 사항이 없으므로

제3안 2015 개정교육과정에 따른 검·인정 교과서 선정(안)은 원안가결 합니다. (의사봉3타)

제4안 2022 대화고 교과보충 집중 프로그램 운영 계획(안)을 상정합니다. (의사봉3타)

제안 설명 해주시기 바랍니다.

▶혁신연구부장○○○: 교과보충 집중 프로그램 사업은 4월에 예산을 지원받아 현재 진행하고 있는 프로그램으로 방과 후, 주말, 방학 중에 대면으로 진행하는 수업입니다.

방과 후 수업은 운영위원회 심의 사항이라 심의를 받고자 합니다.

교과보충 집중 프로그램은 코로나19 장기화에 따른 지속적인 학습결손 및 학습격차가 우려됨에 따라 학생 수준 및 희망에 따른 학생 맞춤형 교과별 보충수업 및 학습 컨설팅을 제공하여 모든 학생의 학습결손을 해소하기 위한 프로그램입니다. 현재 1:1 소규모 보충수업을 중심으로 학습진단에 따른 기초학력이 부족한 학생 및 희망 학생을 대상으로 맞춤형 수업 프로그램을 운영하고 있습니다.

개설 강좌는 1학기에는 37개 강좌, 2학기에는 18개의 강좌가 운영되고 있습니다. 강의내용은 나눠드린 자료를 참고하여 주시기 바랍니다.

▶위원장: 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항 질의해 주십시오

▶○○○위원: 1학기 보다 2학기에 과목이 줄어든 이유가 있나요?

▶혁신연구부장○○○: 1학기에는 3학년 학생들이 참여 하지만 2학기에는 1.2학년 위주로 수업을 진행하고 있습니다.

▶○○○위원: 모든 수업을 신청하여 들을 수 있는지요?

▶혁신연구부장○○○: 사업취지가 교과보충이다 보니 잘하는 학생보단 학력을 올릴 수 있는 학생들을 위주로 신 청을 받고 있으나, 중간 성적을 유지하고 있는 학생들도 내신을 올리기 위해 많이 신청하고 있습니다.

▶위원장: 더 질의할 사항이 있습니까?

▶위원 모두: 없습니다.

▶위원장: 질의할 사항이 없으므로

제4안 2022 대화고 교과보충 집중 프로그램 운영 계획(안)은 원안가결 합니다. (의사봉3타)

제5안 2022학년도 학교회계 제3회 추가경정 예산(안)을 상정합니다. (의사봉3타)

제안 설명 해주시기 바랍니다.

▶행정과장 ○○○: 2022학년도 학교회계 제3회 추가경정 예산(안)을 설명하겠습니다

제안 내용을 보시면 신규 배정된 목적사업비 등을 학교회계에 편성하였으며, 학교 자율적으로 편성하여 집행이 가능한 학교기본운영비 세출예산을 조정하여 보다 효율적인 학교회계 집행을 도모하고자 함입니다.

예산서를 보면서 설명하겠습니다.

2회 추경예산액은 2,157,173천원이고 79,283천원이 증액되어 3차 추경예산액은 2,236,456천원입니다.

세입 및 세출 예산내역을 보시면 보조금으로 급식경비 5,234천원이 증액되어 학교급식 운영비 및 식품비로 편성을 하였으며, 목적사업비로 급식경비 식품비, 운영비, 인건비가 증액되어 학교급식 운영비로 편성을 하였고, 교육공무직처우개선비 3,529천원이 지원되어 교육공무직원 각종수당으로 편성하였습니다. 감염병 예방으로 4,218천원이 지원되어 신속항원키트구입비로 편성을 하였습니다.

특수교육대상자 통합비로 2,002천원 지원, 특수교육과정 연구회비로 200천원 지원, 사회성회복지원사업으로 2,000천원이 지원되어 편성하였습니다. 소규모교육환경개선사업비로 40,000천원이 지원 되었는데

노후사물함 교체비로 편성하였습니다. 마지막으로 전국체육대회 참가교 훈령(장비)비 1,200천원이 지원되어 편성하였습니다, 보고금과 목적사업비 합계가 79,283천원입니다.

비목적성 부분을 설명하겠습니다. 세입부분에서는 변동이 없었고 세출예산 부분에서 남는 금액은 감액하고 부족한 부분은 증액하여 조정하였습니다. 세출예산 부분에서 교직원건강검진비 300천원을 증액한 이유는 잠복결핵검사가 신설이 되어 증액하였습니다. 교육환경개선 노후사물함교체비용을 10,000천원 증액하였는데 노후 사물함 교체비용 예산 50,000천원을 신청하였는데 40,000천원이 배정되어 부족한 금액을 자체예산으로 증액하여 노후 사물함을 전체를 교체하고자 합니다.

자세한 사항은 세입세출 예산서를 참고하여 주시기 바랍니다.

▶위원장: 제안 설명 잘 들었습니다. 의문 사항이나 자세히 더 알아보시고 싶은 사항이 있으면 질의해 주십시오

▶위원 모두: 없습니다.

▶위원장: 질의할 사항이 더 이상 없으므로

제5안 2022학년도 학교회계 제3회 추가경정 예산(안)은 원안가결 합니다. (의사봉3타)

기타 사항이 있으면 말씀해주시기 바랍니다.

▶행정과장○○○: 운영위원회 회의자료를 우편으로 발송하여 회의 당일에 지참하는 것으로 되어있는데 우편발송 대신 메일로 심의자료를 보내고 회의당일 출력물을 나눠드리는 것은 어떤지 의견을 듣고자 합니다.

▶위원장: 우편을 원하는 위원은 우편으로 발송을 하고 메일을 원하는 위원은 파일로 회의자료를 받아 보는 것으로 의견을 정리하도록 하겠습니다.

▶○○○위원: 과학 중점 학교처럼 자연계 과목을 추가해 주셨으면 좋겠습니다.

▶학교장: 저희 학교도 자연계 과목이 충분히 개설되어 있다고 생각합니다, 부족한 부분이 있다면 선생님들과 의논을 하여 자연계 선택 학생들에게 좋은 방향으로 개선하도록 하겠습니다.

▶위원장: 기타사항이 더 있으신가요?

▶위원 모두: 없습니다.

▶위원장: 없으면 이것으로 제3회 학교운영위원회의를 마치도록 하겠습니다.

긴 시간 동안 회의에 참석해 주셔서 감사합니다

▶참석자: 학부모위원 6인, 지역위원 1인, 교원위원 4인(총 11인)

▶입회자: 전문상담교사, 교육과정부장, 혁신연구부장